

## **Instructies voor de “Ogen test” kindversie**

“Hier heb ik een heleboel foto’s van ogen van mensen. Rond elke foto staan vier woorden. Kijk steeds goed naar de foto en kies dan het woord dat het beste beschrijft hoe de persoon op de foto zich voelt of wat die denkt. Probeer het eens met deze (*oefening*). Kijk naar deze persoon. Denk je dat hij zich jaloers, bang, ontspannen, of dat hij haat voelt (*wijs de woorden aan terwijl je ze noemt*)? *Zorg dat het kind één enkel woord kiest en bied*

*bevestiging/bekrachtiging zonder te verklappen of het antwoord juist of onjuist is.*

Oké, laten we nu de rest doen. Misschien vind je sommige makkelijk en andere moeilijk, maak je dus geen zorgen als het wat lastiger is om het beste woord te kiezen. Ik zal alle woorden die er staan voor je oplezen. Als je echt niet kunt kiezen welk woord het beste is, mag je gokken.” *Ga door met alle verdere items van de test op precies dezelfde manier als het oefenitem.*

Antwoorden

<b>M</b>	<b>O</b>	jaloers	<b>bang</b>	ontspannen	haat
<b>V</b>	1	haat	verrast	<b>aardig</b>	boos
<b>V</b>	2	onaardig	boos	verrast	<b>triest</b>
<b>M</b>	3	<b>vriendelijk</b>	triest	verrast	bezorgd
<b>M</b>	4	ontspannen	<b>van streek</b>	verrast	opgewonden
<b>M</b>	5	spijt	<b>dwingend</b>	een grap makend	ontspannen
<b>M</b>	6	haat	onaardig	<b>bezorgd</b>	verveeld
<b>M</b>	7	spijt	verveeld	<b>geïnteresseerd</b>	een grap makend
<b>M</b>	8	<b>terugdenkend</b>	blij	vriendelijk	kwaad
<b>V</b>	9	geïrriteerd	haat	verrast	<b>ergens aan denkend</b>
<b>M</b>	10	aardig	verlegen	<b>ongelovig</b>	triest
<b>M</b>	11	bazig	<b>hopend</b>	kwaad	misselijk
<b>M</b>	12	verward	een grap makend	triest	<b>serius</b>
<b>V</b>	13	<b>ergens aan denkend</b>	van streek	opgewonden	blij
<b>M</b>	14	blij	<b>ergens aan denkend</b>	opgewonden	aardig
<b>V</b>	15	<b>ongelovig</b>	vriendelijk	speels	ontspannen
<b>V</b>	16	<b>vastbesloten</b>	een grap makend	verrast	verveeld
<b>V</b>	17	kwaad	vriendelijk	onaardig	<b>een beetje bezorgd</b>
<b>M</b>	18	<b>aan iets treurigs denkend</b>	kwaad	bazig	vriendelijk
<b>V</b>	19	kwaad	dagdromend	triest	<b>geïnteresseerd</b>
<b>M</b>	20	aardig	verrast	<b>ontevreden</b>	opgewonden
<b>V</b>	21	<b>geïnteresseerd</b>	een grap makend	ontspannen	blij
<b>V</b>	22	speels	aardig	verrast	<b>ergens aan denkend</b>
<b>V</b>	23	verrast	<b>ergens zeker van</b>	een grap makend	blij
<b>M</b>	24	<b>serius</b>	schaamte	verward	verrast
<b>M</b>	25	verlegen	schuldig	dagdromend	<b>bezorgd</b>
<b>V</b>	26	een grap makend	ontspannen	<b>nerveus</b>	spijt
<b>M</b>	27	schaamte	opgewonden	<b>ongelovig</b>	tevreden
<b>M</b>	28	afkeer	haat	<b>blij</b>	verveeld

## Normen Reading the mind in the eyes - revised, children's version

**Table 2.** RMET-G (child) scores (n = 103)

Participants	Mean ± SD	Score range
TD adults	17.3±2.5	11–21
Children with HFA	13.6±3.9	7–20
TD children	16.4±3.01	10–24

**Table 1.** Participant characteristics (n = 103)

Gender	
Male	65 (63.2%)
Female	38 (36.8%)
Diagnosis	
TD children	53 (51.5%)
Children with HFA	27 (26.2%)
TD adults	23 (22.3%)
Mean age ± SD, years	
TD adults	38.2±9.03
Children with HFA	10.06±1.7
TD children	9.84±1.13
Mean IQ ± SD	
Children with HFA	93.6±7.7

Ref: Reading the Mind in the Eyes Test (Children's Version): A Comparison Study between Children with Typical Development, Children with High-Functioning Autism and Typically Developed Adults - Ioannis Vogindroukas et. al. 2014 (Grieks)

GROUP	AGE		EYES TEST	
	x	(sd)	x	(sd)
AS (n=15 males)	13.35	(1.18)	12.6	(3.3)
Normals (n=53)				
6-8 yr. olds				
Males (n=9)	7.3	(0.7)	14.6	(5.1)
Females (n=11)	6.8	(0.6)	12.5	(5.6)
8-10 yr. olds				
Males (n=8)	8.9	(0.6)	18.1	(4.7)
Females (n=6)	9.0	(0.3)	17.7	(3.5)
10-12 yr. olds				
Males (n=9)	11.0	(0.5)	20.2	(2.4)
Females (n=10)	10.7	(0.6)	21.0	(2.4)

Results are shown in Table 6. An Age by Gender ANOVA in the normal group alone, on the Eyes Scores, found a significant main effect of Age ( $F(2,52)=13.9$ ,  $p<0.0001$ ), with the youngest age group scoring significantly lower on the Eyes Test compared to the older two age groups, who did not differ from each other

AS group comprised 15 children (all male) with a clear diagnosis of Asperger Syndrome (AS), defined according to internationally recognised, established criteria (APA, 1994; ICD-10, 1994). They were all attending a special school for Asperger Syndrome (the only one in the UK). This is a residential provision, reflecting the severity of their symptoms and the disruptive impact these had had on their previous schooling and on their family life. They were aged between 8 and 14 years of age, and were all of at least average intelligence.

Ref: Studies of theory of mind: Are Intuitive Physics and Intuitive Psychology Independent? Simon Baron-Cohen et. al., 2001 (UK, Engels)

Intuïtieve cut-off bij normaal begaafde kinderen ouder dan 10 jaar:  
Een RMET-totaalscore <17 is meer passend bij de AS-groep.

